

苏州市教师发展中心（苏州市教师书院）

工作简报

2012年第1期（总第1期）

苏州市教师发展中心编印

2012年12月15日

教师发展中心组织直属学校校长开展“校本研修”专题研修

为促进直属学校分管教师发展的校长在实施“校本研修”工作方面的理论素养和实践能力的再提高，旨在通过研修，开拓思路、研究方法、付诸行动，把学校教师队伍建设规划落到实处，使直属学校“校本研修”水平攀上新台阶。苏州市教师发展中心特举办直属学校校长开展“校本研修”专题研修班，参加课程研究的学员为：直属学校教师发展、教师队伍建设分管校长，每校一人。研修将以专家引领、独立研修、实践考察、论坛交流等形式展开。

研修动态：

1. “校本研修”专题研修班正式开班
2. 听取江苏省师培中心常务副主任严华银讲座《关于校本研修的再思考》
3. 听取上海市浦东新区教育局程红兵副局长讲座《校本教研与课程文化》
4. 赴杭州听取浙江省教育厅教研室张丰副主任报告《校本研修的实践嬗变》
5. 赴杭州文晖中学考察校本研修成果，听取赵群筠校长报告《找回培训的主体——指向教师执教能力的实践研修》

苏州市直属学校校长“校本研修”专题研修班开班仪式顺利举行



2012年11月19日，苏州市直属学校“校本研修”专题研修班开班仪式顺利召开。仪式由苏州市教师发展中心胡明副主任主持，苏州市教育局人事与师资处处长顾乃肖到会发言，强调了举行本次课程研修的意义，督促各校负责“校本研修”工作的领导必须本着认真钻研的态度投入学习研修，为实际提升校本研修工作质量，进一步提升教师素养打下坚实的基础。

江苏省师培中心严华银副主任谈校本研修

2012年11月19日，“校本研修”课程班学员听取了江苏省师培中心严华银副主任的报告，题为《关于校本研修的再思考》，严主任以实际案例为抓手，向学员阐述了校本研修的概念并表述了开展有效校本研修的意义和价值。学员们认真听取专家报告之余还积极参加互动讨论，就教师发展瓶颈等焦点话题发表了各自的看法，严老师更对一些学校的个性化探索表示了极大的赞赏。互动交流进一步激发了学员们对校本研修具体问题的思考。

上海市浦东新区教育局程红兵副局长主讲“校本研修与课程文化”



2012年12月6日，上海市浦东新区教育局程红兵副局长莅临介绍“校本研修与课程文化”。程老师结合上海市建平中学校本研修与课程文化构建实例，清晰而具体地阐释了关于校本教研的五大问题：什么是校本教研、校本教研的问题、为什么校本教研、校本教研研什么、校本教研怎么研等。报告后，学员还与专家探讨了一些具体问题，学员表示将继续与程局长就校本研修问题作进一步深入的研讨。

专题研修班赴杭州考察

浙江省开展校本研修方面的研究起步早、工作实、成绩突出。

为拓展我市直属学校校长的研修视野，12月10日至12月11日，由苏州市教师发展中心（教师书院）组织的“校本研修”专题研修班学员一行三十人，在苏州市教育局人事师处唐副处长和教师发展中心胡副主任的率领下赶赴杭州考察学习。研修班学员听取了浙江省教育厅教研室张丰主任所做的题为《校本研修的实践嬗变》的报告，并前往杭州市文晖中学听取了赵群筠校长的专题介绍，从她的教育理念“为教育立心”谈起，作了题为《找回培训的主体——指向教师执教能力的实践研修》。学员对浙江省校本研修的推动过程有了一定的了解，并更进一步清晰了在各自学校推进校本研修的思路。校长学员纷纷表示，此行收获颇丰，获益匪浅。

【学训心得】

“听着报告，我就在想，如何在我校找到好的突破口，进一步推进校本研修呢？报告很有价值，激发了我们的思考。”

“看到浙江省校本研修的推进历程，我想到我们同样也可以将研修做得很实在，很有实效。”

“浙江做得很好，我们也有长处，我们可以取人之长补己之短，让校本研修的目标更明确，过程方法更明晰，效果也会更实在，这对教师发展、学生发展、学校发展都有实在的意义。”

“通过聆听专家报告和实地考察，受益匪浅。在我真切感受浙江校本研修的实在和实效的同时，也深刻地认识到校本研修是教师专业发展、学校发展的最有效的途径。校本研修不在于是否有个好听的名字，不在于是否穿着漂亮的外衣，而要摒弃花架子，从学校具体问题出发，要从改进教学过程做起，切实提高教师的专业素养和执教能力。”

【学习思考】

通过研读有关材料、聆听专题报告、现场考察学习，我们切实感到浙江的校本研修贴近实际、重在实践、讲究实效，对加强和改进我们校本研修的推进、管理和指导有很好的启示。

校本研修是基础教育一项重要的工作，必须抓实抓好。首先，我们将在调研的基础上研制《苏州市中小学校本研修管理指南》，使之成为教师发展和教学管理的有效抓手；其次，组建校本研修专家指导团队，为各校校本研修活动提供尽可能多的专业支撑；最后，搭建校本研修区域推进平台，为各校交流、合作、提高提供机会，进而促进教与学的方式变革，实现学有所教向学有优教的新跨越。