

苏州市教师发展中心

苏师发〔2015〕 35号

关于进一步明确教师跟岗培训内容和工作的通知

各有关学校：

直属学校教师跟岗培训实施以来，得到了各有关学校和导师的大力支持，从上学期末跟岗教师考核情况看，部分跟岗教师的教育教学素养有显著提升。为进一步深化教师培训模式改革，提升跟岗培训质量，帮助教师有效改进课堂教学行为，现将本学期有关跟岗培训内容和工作要求明确如下：

一、培训内容

1. 集中研修：参加市教师发展中心组织的专家讲座、读书活动、公开课展示等研修活动，通过名师专家讲座、读书研讨、评课议课等形式提升专业素养、教学技能和人文修养。

2. 实践锻炼：观摩体验导师、同行的教育教学环节：备课、上课、说课、评课、参加教研活动等；认真备课，与导师教学同步，教学实践课力求做到“一课三备”，在反复实践中反思教学设计并改进教学行为。

3. 问题研究：将教育教学实践中的突出问题确定为学习研究的主题，有针对性的开展基于问题的“方案设计、实践探索、反思重建”的循环式行动研究，及时总结并撰写论文。

二、培训管理与导师职责

1. 苏州市教师发展中心负责此项工作的组织协调管理，保障聘请导师、专家及组织活动的各项经费，定期了解跟岗教师的学习情况。跟岗培训学校负责落实导师的指导任务和跟岗教师的日常管理，提供必要的学习资源和技术支持保障。跟岗教师的考核工作由教师发展中心和培训学校共同完

成，考核等级分为优秀、合格、不合格三等，与绩效奖励挂钩。

2. 导师要根据跟岗教师的学习需求和专业基础，制定跟岗教师课堂教学改进行动计划，指导跟岗教师深入开展教学行为的改进研究，为跟岗教师开设教学实践课和教学公开课创设条件，指导跟岗教师研究解决教育教学中的实际问题，提升教学行为和专业素养。

三、跟岗教师研修任务与要求

1. 跟岗教师要遵守培训学校的各项规章制度，服从培训学校的管理，认真参与学校各项教育教学和研讨活动。

2. 主动向导师和同行学习，每天至少听1节课，每周至少参加1次教研活动，每月撰写1篇教学反思或教育随笔。

3. 主动参加市教师发展中心组织的专家讲座等各项集中研修活动，完成规定学时和任务，主动撰写读书笔记，积极参与研讨交流。

4. 在导师指导下开展课堂教学行动研究，力争每周上1节教学实践课，每月开设1节公开课。学期结束前，上交2份公开课详案（含导师点评）及公开课实录视频。

5. 以教育教学实践中的突出问题作为学习研究的主题，在导师指导下开展基于问题的行动研究，形成至少一篇有质量的论文。

6. 积极参加各级各类学科竞赛，参加市教师发展中心组织的其他培训活动及跟岗教师交流活动。

7. 做好跟岗研修过程的记录、资料收集和整理，研修过程中根据市教师发展中心跟岗教师QQ群通知要求，按时上交相关作业，学期结束提交听课本、备课本及跟岗培训总结等。

附件1：2014~2015学年第二学期跟岗教师、培训单位及导师名单

附件2：2014~2015学年第二学期跟岗培训每月上交作业安排表



附件 1：2014~2015 学年第二学期跟岗教师、培训单位及导师名单

序号	学科	姓名	性别	编制所在单位	培训学校	学科导师
1	数学	施翔	男	一初中	立达	汪健
2	思品	金心翊	女	景范	立达	陆冬梅
3	物理	王斌	男	田初中	振华	申洁
4	物理	张灏	男	南环	振华	程建军
5	地理	陈川	男	五中	苏中园区校	陈式如
6	信息	邹卫萍	女	田高中	电教馆	冯群

附件 2：2014~2015 学年第二学期跟岗培训每月上交作业安排表

月份	作业内容
三月份	1. 一篇教学反思或教育随笔（1000 字左右）。
四月份	1. 一节公开课详案、导师点评及课堂实录视频。 2. 一篇读书心得（专业书籍、书目自选，1000 字左右）
五月份	1. 开设跟岗培训汇报展示课，课后交公开课详案、评课记录及课堂实录视频。
六~七 月份	1. 一篇教学论文（2500 字左右）。
	2. 学年度跟岗培训总结（1500 字左右）。
	3. 本学期的备课本、听课本。
	4. 其他需上交的材料，如：学科竞赛证书等。

注：本学期跟岗过程中的汇报展示课、专家讲座培训等集中研修安排将另行通知。